

TKO JE BILA MARIJA MONTESSORI?

MARIJA MONTESSORI (1870 - 1952) je bila prva žena liječnica u Italiji. Osim toga, studirala je psihologiju, filozofiju i antropologiju. Na prijelazu stoljeća to je bio velik uspjeh. Dr. Montessori je svoju metodu razvila pomoću empirijskog promatranja djece.

„Da bi postalo zrelim čovjekom, dijete mora mnogo raditi, počevši od prvog dana svoga života. Mora učiti ispravno se služiti svojim udovima i stjecati iskustva o svim stvarima iz svoje okoline. Dijete to čini slijedeći prirodni zakon i zato mu ne smijemo uskraćivati nužna sredstva za taj dug i težak posao odrastanja.”

(Marija Montessori)



MONTESSORI GRUPE

Skupine djece različite dobi 1-3 godine po uzoru na obitelj što djeci pruža osjećaj topline, sigurnosti, razvoj tolerancije, mira, uvažavanja drugoga, razumijevanja djetetovih istinskih potreba.

Montessori grupe integriraju i djecu s teškoćama u razvoju, kao i darovitu djecu. Odgojitelji rade individualno sa svakim djetetom, prate ga i pomažu u njegovom razvoju. Uz pomoć odgojitelja dijete se osposobljava da putem svih osjetila vidi, odnosno shvati na koji način ubuduće može nešto činiti samostalno.



MONTESSORI PROGRAM OD 1-3

Voditeljice:

Gracija Belko, odgojitelj savjetnik i Montessori odgojitelj

Marina Igrec, odgojitelj i Montessori odgojitelj

Sanja Buzina Orlović, odgojitelj i Montessori odgojitelj

ŠTO JE MONTESSORI?

Montessori je dobio ime po uglednoj liječnici iz Rima Mariji Montessori.

Montessori metoda u osnovi je jedinstven pristup tehnici učenja. Naglasak nije na podučavanju djeteta, nego se osigurava poticajna okolina koja povećava dječju prirodnu radoznalost i omogućuje mu kroz igru spontano učenje otkrivanjem. Montessori metoda u potpunosti uvažava dječju individualnost i od nje polazi.

Djeca uče kako se postupa s materijalima oponašanjem i promatrajući odgojitelja kroz pokazne vježbe.

Oblik, veličina i težina predmeta prilagođena je djeci jaslične dobi. Cilj vježbi i materijala koji se nude djeci u programu podržavaju usmjeravanje na jednu stvar. Svaki trenutak u kojemu se dijete sa zanimanjem usredotoči na jedan predmet, odnosno vježbu, dragocjeno je vrijeme učenja i poticanja koncentracije.

CILJEVI PROGRAMA

- istinska radost učenja
- neovisnost
- samopouzdanje
- samostalnost
- samomotivacija
- učenje vlastitim otkrivanjem
- emocionalna stabilnost
- povezanost sa stvarnošću
- ljubav prema redu
- sposobnost rješavanja problema
- poznavanje vještina koje će mu biti potrebne u svakodnevnom životu.

Da bi se postigao taj cilj potrebna je pomoć odgojitelja koji dobro poznaje dječje interese, potrebe i razdoblja posebne osjetljivosti, bez neposrednog uplitanja u njegovu igru. Odgojitelj djetetu omogućava samostalno djelovanje, razmišljanje i istraživanje te tako pomaže da samoobrazovanje i kreativnost djeteta dođu do izražaja.

Cjeloviti razvoj djeteta potiče se :

- vježbama za poticanje motoričkog razvoja
- vježbama za poticanje osamostaljivanja u svakodnevnom životu
- vježbama za poticanje spoznajnog razvoja
- vježbama za poticanje osjetilnosti
- vježbama za poticanje razvoja govora i jezika
- vježbama za poticanje društvenosti.

**NE DOZVOLITE DA VAŠE DIJETE
PROPUSTI NAJVAŽNIJE VRIJEME SVOG
RAZVOJA!**

(Marija Montessori)

